**„MAŁA MYSIA” – BAJKA LOGOPEDYCZNA**

          Przed Wami kolejna dawka ćwiczeń usprawniających aparat artykulacyjny. Tym razem pomoże nam w tym bajka logopedyczna. Dorosły czyta, a dziecko współuczestniczy, wykonując ćwiczenia wpisane w nawiasie lub naśladując odgłosy zwierząt. Do tekstu bajki załączam kolorowankę.

**MAŁA MYSIA**

          Wczesnym rankiem mała myszka Mysia wyszła ze swojej norki na poszukiwanie przygód (**język wysuwamy daleko do przodu**). Rozgląda się ciekawie dookoła (**język** **oblizuje szeroko otwarte usta**). Zastanawia się, w którą stronę iść na spacer: w lewo(język dotyka do lewego kącika warg) czy w prawo (**język dotyka do prawego kącika** **warg**). Poszła w lewo i weszła do dużego lasu. Rozgląda się (**oblizujemy wargi**),patrzy do góry na rosnące na drzewach szyszki (**język dotyka do górnej wargi**) i w dół na mięciutki mech (**język wysunięty na brodę**). W oddali słychać odgłosy leśnych ptaków. Mała myszka próbuje je naśladować:

 -  **kuku, kuku, kuku** – tak kuka kukułka

 -  **huuhuu, huuhuu, huuhuu** – teraz słychać sowę

 -  **puk, puk, puk** – to dzięcioł stukający w drzewa.

 Po krótkiej wędrówce Mysia doszła na polankę. Poczuła się zmęczona i głodna. Wyjęła z torby śniadanie i zaczęła je jeść (**naśladujemy ruchy żucia**). Po jedzeniu myszka oblizuje wąsiki (**język oblizuje górną wargę**) oraz ząbki (**język oblizuje górne i dolne** **zęby**). Zrobiło się późno i Mysia postanowiła wrócić do domu. A tam czekała na niąniespodzianka. Przyszli do niej goście: - kurka (**ko, ko, ko, ko**), żabka (**kum, kum,** **kum, kum**) i kaczuszka (**kwa, kwa, kwa, kwa**). Mysia przywitała ich serdecznie(**cmokamy**). Poczęstowała ich herbatą, ale picie było gorące. Goście musieli mocno dmuchać, aby je ostudzić (**dmuchamy kilka razy: wdech nosem** **– wydech buzią**). Gdy nastał wieczór, goście pożegnali się z Mysią (**cmokamy**). Myszka poszła do łazienki, aby się umyć. Umyła zęby (**język oblizuje górne i dolne zęby**) i wypłukała buzię (**nabieramy do policzków powietrze i przepychamy z jednego do drugiego**). Potem ubrała piżamkę i poszła spać (**chrapanie**). DOBRANOC MYSIU!

**Kolorowanka Mała Mysia**

