

Hello! Hello!

Witam Was w kolejnym tygodniu naszych zajęć.

W tym tygodniu wzbogacamy słownictwo związane z przyrodą (nature). Poniżej znajdują się karty pracy, propozycje zabaw a także piosenka do nauki.

Przypomnijcie sobie wszystkie owady, które pojawiały się w piosenkach w zeszłym tygodniu.

Tu pojawi się znów biedronka.

Słowa związane z przyrodą: **tree, sun, leaves, cloud, ladybird, flower**

Tree [czytamy: tri] – drzewo

Sun [czyt: san] – słońce

Leaves [liwz] – liście

Cloud [klaud] – chmura

Ladybird [lejdiheed] – biedronka

NATURE VOCABULARY



tree



leaves



flower



ladybird



cloud



sun

easyenglishland.wordpress.com

Ewelina Kutyla

Flower [flaie] – kwiat**DODATKOWA INFORMACJA DLA 5-6 LATKÓW**

Przypominamy dzieciom, że jeśli chcemy powiedzieć, że czegoś jest więcej niż jedno, to do słowa dodajemy na końcu literkę **-s**, (rozmawialiśmy o tym na zajęciach) np.

jeden kwiat – a flower, alekilka kwiatków – flowers

WAŻNE: 1 liść – **leaf**, ale kilka liści – **leaves**

WPROWADZENIE NOWEGO SŁOWNICTWA:

Nowy materiał leksykalny wprowadzamy jak zawsze za pomocą kart obrazkowych. W tym tygodniu materiał jest bardzo prosty do namalowania :).

Prezentujemy dany obrazek, wypowiadamy słowo w języku angielskim, następnie wspólnie z dzieckiem, kilkakrotnie powtarzamy słowa. Możemy to zrobić w taki sposób:

Rodzic: **Look, it's a flower. Do you like it? Yes or No? Repeat! A flower!**

Tak samo postępujemy z kolejnymi słowami i wspólnie z dziećmi powtarzamy słowa kilkakrotnie. Na utrwalenie, wybieramy jeden obrazek i pytamy:

Rodzic: **What is it?**

Dziecko: **A Tree**

Rodzic: **Yes, it's a tree, itd.**

Możemy także poprosić dzieci o wskazywanie wybranego przez nas obrazka:

Rodzic: „**Show me a flower**”,

„**Show me a tree**”,

„**Show me a ladybird**”....

ZABAWY

Kostka edukacyjna – naklejamy małe obrazki na kostkę do gry lub klocek. Dziecko rzuca kostką, a następnie wypowiada słowo w języku angielsku, które zostało „wyrzucone”.

Hot or cold? – Chowamy dowolną kartę obrazkową i zachęcamy dzieci do ich szukania. Kiedy zbliżają się do kryjówki, powtarzamy: Hot!, a gdy są od niej daleko – Cold!

Look and find! – Rozkładamy karty obrazkowe przed sobą powtarzając kilkakrotnie ich nazwy. Odwracamy wszystkie karty i ponownie powtarzamy ich nazwy. Zadaniem dzieci jest odnajdywanie wskazanych obrazków. Pytamy: Where is a tree? (Gdzie jest drzewo?), Where is a ladybird? itd.

PIOSENKI dla WAS

<https://www.youtube.com/watch?v=hlzvrEfyL2Y>

Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun,
please shine down on me.
Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun,
hiding behind the tree.
These little children are asking you
to please come out so we can play with you.
Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun.
Please shine down on me.

Shine down on me. Shine shine shine.
Shine down on me. Shine shine shine.
Shine down on me. Shine shine shine.
Shine down on me.
Mr. Sun, Mr. Sun, Mr. Golden Sun.

Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun,
please shine down on me.
Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun,
hiding behind the tree.
These little children are asking you
to please come out so we can play with you.
Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun.

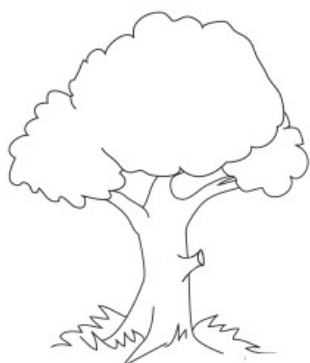
Please shine down on,
please shine down on,
please shine down on me.

Spróbujcie stworzyć drzewo na talerzu. Użyjcie paluszków oraz ogórków lub zielonego winogrona.

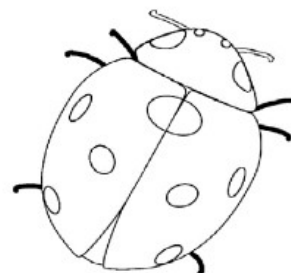


Poniżej karta pracy dla starszaków.

Match the words with pictures. Colour. Połącz słowa z obrazkami. Pokoloruj.



CLOUD



LADYBIRD



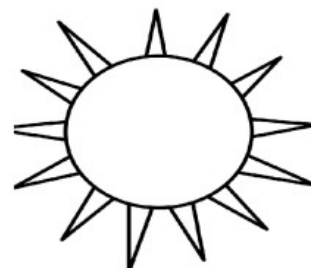
SUN



FLOWER



LEAVES



TREE

easyenglishland.wordpress.com

A na koniec naszych zajęć mam dla Was piosenkę o szczęśliwej biedronce. W piosence pojawia się słowo ladybug. Ono również oznacza biedronkę. W języku polskim na biedronkę możemy powiedzieć boża krówka i także ma 2 nazwy.

<https://www.youtube.com/watch?v=rY5ajMMFO28>

Miłej zabawy i szczęśliwego tygodnia.

Have a nice week! Bye Bye