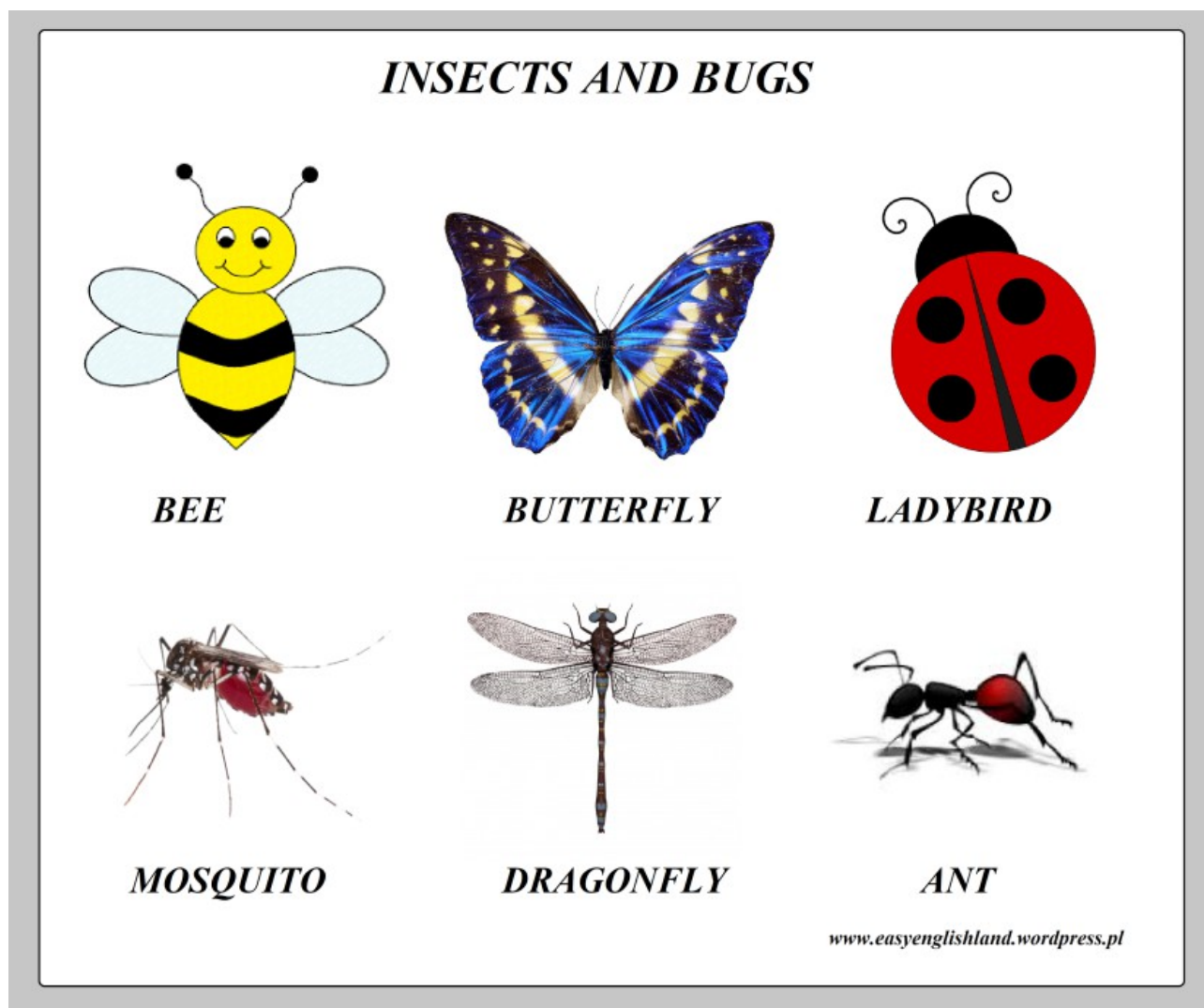


Hello! Hello!

Witam Was w kolejnym tygodniu naszych zajęć.

Maj uważany jest przez wielu jako najpiękniejszy i najprzyjemniejszy miesiąc. Po deszczu jest już bardzo zielono, słychać śpiew ptaków, pojawiają się wiosenne owady... różne robaczki.

Dlatego w tym tygodniu wzbogacamy słownictwo związane z owadami. Poniżej znajdują się karty pracy, propozycje zabaw oraz gier, a także piosenki do nauki.



Ladybird [lejdiheed] – biedronka

Butterfly [baterflaj] – motyl

Dragonfly [dragonflaj] – ważka

Bee [bii] – pszczoła

Ant [ant] – mrówka

Mosquito [moskito] – komar

Utrwalcie wymowę tych słów. Pomocny może być ten filmik <https://www.youtube.com/watch?v=vJN58udKeSc>

Przygotujcie karty do zabawy (wydrukujcie lub narysujcie). Czas na pierwszą zabawę. Które robaczki lubicie? A których nie lubicie? Are you ready?

Rodzic: **Look, it's a ladybird Do you like it?**

Yes or No?

Repeat! A ladybird!

Tak samo postępujemy z kolejnymi słowami i wspólnie z dziećmi powtarzamy słowa kilkakrotnie.

Na utrwalenie, wybieramy jeden obrazek i pytamy:

Rodzic: **What is it?**

Dziecko

Rodzic: **Yes, it's a ladybird, itd.**

Możemy także poprosić dzieci o wskazywanie wybranego przez nas obrazka:

Rodzic: „**Show me a ladybird**”, „**Show me a butterfly**”, „**Show me a mosquito**”.

Czas na zabawę ze Stevem i Maggi

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=VrHjSDukV8w&feature=emb_logo

Propozycje gier i zabaw językowych do przeprowadzenia w domu dla 3, 4, 5 i 6-latków:

What is missing? – rozkładamy karty obrazkowe związane z przyrodą na dywanie. Dziecko zamyka oczy. R: close you eyes. Abracadabra, abracadabra, one, two, three.. open your eyes. What is missing? Zadaniem dziecka jest odgadnięcie jakiego obrazka brakuje.

Memory – drukujemy (rysujemy) podwójnie obrazki przedstawiające owady. Zadaniem dziecka jest odszukiwanie par i nazywanie owadów po angielsku.

Hot or cold? – Chowamy dowolną kartę obrazkową i zachęcamy dziecko do ich szukania. Kiedy zbliża się do kryjówki, powtarzamy: Hot!, a gdy jest od niej daleko – Cold!

Look and find! – Rozkładamy karty obrazkowe przed sobą powtarzając kilkakrotnie ich nazwy. Odwracamy wszystkie karty i ponownie powtarzamy ich nazwy. Zadaniem dziecka jest odnajdywanie wskazanych obrazków. Pytamy: Where is a ladybird? (Gdzie jest biedronka?), itd.

Czas na prostą piosenkę od SSS. Szybko wpada w ucho:)

<https://www.youtube.com/watch?v=EgiQ6GliTrI>

Chcę Was jeszcze zabrać na spacer po trawie....co tam zobaczymy?

<https://www.youtube.com/watch?v=0f3cSFaPJY8>

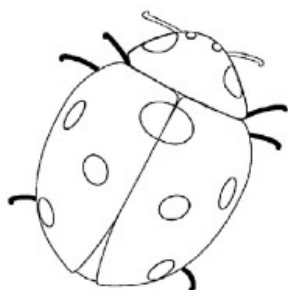
Read, match and colour. Przeczytaj, połącz i pokoloruj.



BUTTERFLY

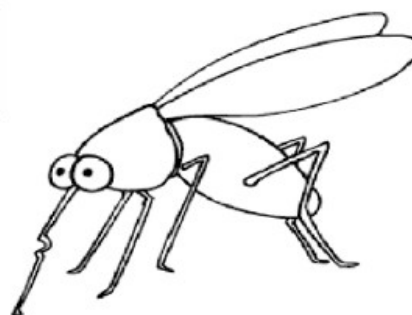


BEE



DRAGONFLY

MOSQUITO



LADYBIRD



ANT



www.easyenglishland.wordpress.com

Karta pracy dla Was

Dziękuję za zabawę.... poszukajcie robaczków na najbliższym spacerze z mamą lub tatą.
Cześć!!!